

Kapitel 5

Los reggaetoneros, una tribu urbana
side 208-209

Anvendelsen af *que*

OPGAVE 1

Arbejd i par.

- Læs i Gramática de uso básica § 31, side 76, om de forskellige betydninger som det spanske ord *que* har.
- Oversæt følgende sætninger:

1. De unge kan lide at danse.
2. De mødes for at høre og danse reggaetón.
3. De unge vil kun more sig.
4. Kritikerne siger at sangteksterne præsenterer kvinder som sexobjekt.
5. Hvad er *el perreo*?
6. *El perreo* er en erotisk dans som de unge danser til festerne.
7. Kirken fordømmer de unge som danser *perreo*.
8. De briller (som) han har på er smarte.

mødes – reunirse
more sig – divertirse
kun – sólo
sangtekst – letra *f* de la canción
kritiker – crítico *m*
sexobjekt – objeto *m* sexual
fordømme – condenar
have på – llevar
smart – chulo (*uformel*), bonito elegante; fashion (*uformel*),

Kapitel 5

Los reggaetoneros, una tribu urbana
side 208-209

Associationsrække

OPGAVE 2

Arbejd i par.

Efter at I har læst teksten, skal I vælge 3 - 4 ord som skaber nogle indre billeder. Hvis I vælger fx: *maquillaje*, hvad tænker I så på, hvilke billeder ser I for jer? Kan det være *mucho brillo*, *párpado*, *fiesta*? Prøv at gøre denne associationsrække færdig og fortsæt med de andre selvvalgte ord. Det I associerer det valgte ord med kan meget vel være verber, adjektiver eller grupper af ord.

Ord/gruppe af ord	Associationsrække
<i>maquillaje</i>	mucho brillo, párpado, fiesta, ...

Fortæl om teksten

OPGAVE 3

Arbejd i par.

Se på billedet på side 209 og fortæl i præsens (nutid) om hvad du har læst om *los reggaetoneros*. Start med at sige:

En la foto vemos a Cidel ...

Følgende verber skal du bruge: *ser, estar, ir, tener* (e ->ie), *llevar, escuchar, bailar, cantar, tocar, inhalar, consumir, preferir* (e ->ie).

Skriv jeres egen raptekst

OPGAVE 4

Arbejd i grupper af fire.

Skriv jeres egen raptekst. Den må godt være på spanglish. I skal fremføre den for jeres klasse.