

Kapitel 2

Ciudad de México

side 190-191

Præsens

Nutid

OPGAVE 1

Skriv de manglende endelser af verbet *celebrar*, *comer* og *salir* i nutid. Oversæt hele bøjningen til dansk.

	celebrar	at fejre	comer	at spise	salir	at gå ud
(yo)	celebr...	jeg fejrer	com...	jeg spiser	salgo	jeg går ud
(tú)	celebr...	du fejrer	com...		sal...	
(él, ella, usted)	celebr...		com...		sal...	
(nosotros/-as)	celebr...		com...		sal...	
(vosotros/-as)	celebr...		com...		sal...	
(ellos, ellas, ustedes)	celebr...		com...		sal...	

Præteritum

Datid

Præteritum er én af de to datider vi har på spansk. Med præteritum forstås handlingen som afsluttet eller som en engangshandling. Præteritum bruges til at fortælle om en række handlinger eller begivenheder som følger efter hinanden som perler på en snor. Læs også i *Gramática de uso básica* § 28.6, side 56 om anvendelsen af de to datider, præteritum og imperfektum.

Præteritumsformer

Regelmæssig bøjning

	celebrar	at fejre	comer	at spise	salir	at gå ud
(yo)	celebré	jeg fejrede	comí	jeg spiste	salí	jeg gik ud
(tú)	celebraste		comiste		saliste	
(él, ella, usted)	celebró		comió		salíó	
(nosotros/-as)	celebramos		comimos		salimos	
(vosotros/-as)	celebrasteis		comisteis		salisteis	
(ellos, ellas, ustedes)	celebraron		comieron		salieron	

OPGAVE 2

- Oversæt hele bøjningen til dansk.
- Sammenlign bøjningen af *celebrar* i nutid med bøjningen af *celebrar* i præteritum. Hvor er der sammenfald?
- Sammenlign bøjning af *comer* og *salir* i præteritum.

Kapitel 2

Ciudad de México

side 190-191

OPGAVE 3

- Understreg verberne i følgende tekst. Hvilken tid står de i? Hvordan beskrives handlingen? Beskrives den som noget vedvarende eller som en enkelt afsluttet handling?

En abril de 2016 se celebró en el Zócalo el Día Mundial de la Bicicleta. Más de 3 mil personas, hombres y mujeres de diferentes edades, participaron en el evento y crearon una bicicleta monumental allí.

- Bøj de verber du har fundet i teksten ovenfor i præteritum, undtagen *celebrar*. Oversæt dem til dansk.

Skriv verbernes infinitiv (navnemåde) her:

(yo)		
(tú)		
(él, ella, usted)		
(nosotros/-as)		
(vosotros/-as)		
(ellos, ellas, ustedes)		

Skriv verbernes infinitiv (navnemåde)

her:

(yo)		
(tú)		
(él, ella, usted)		
(nosotros/-as)		
(vosotros/-as)		
(ellos, ellas, ustedes)		

Kapitel 2

Ciudad de México

side 190-191

OPGAVE 4

Arbejd i par

Læs følgende beretning. Personen som har skrevet teksten fortæller om sine oplevelser på en rejse til Mexico. Han fortæller her om en række handlinger som følger efter hinanden som perler på en snor, hvilket understreges af de forskellige tidsudtryk og tidspunkter han anvender (se de understregede steder) . Hvilken datid bruger personen? (Datiderne er kursiveret og med fed).

La semana pasada **llegué** a Ciudad de México. La ciudad es enorme. Tiene más de 8 millones de habitantes. El primer día **alquilé** una bicicleta para moverme más rápido. Al día siguiente **sali** temprano del hotel. El centro histórico de la ciudad es impresionante. A eso de las 12 **tomé** un café en el Zócalo, allí encontré a dos daneses de Copenhague. Más tarde los daneses y yo **comimos** unas quesadillas. ¡La comida callejera es una pasada en México! El tercer día **visité** el Museo Nacional de Antropología. Ahí hay enormes murales de Diego Rivera. Por la noche **di** un paseo por la Alameda Central. La Alameda Central es el jardín más antiguo de México.

la semana pasada – i sidste uge
alquilar – at leje
rápido – hurtig
al día siguiente – dagen efter
temprano – tidligt
impresionante – imponerende
a eso de – ca.
más tarde – senere
quesadilla *f* – maiz pandekage med ost som spises varmt
comida *f* callejera – ”street food”
¡es una pasada! (uformelt) – det er fantastisk!
por la noche – om aftenen
dar un paseo – at gå en tur

OPGAVE 5

Arbejd i par

Fortæl til hinanden hvad I lavede sidste weekend. I skal bruge mindst 5 verber og nogle tidsudtryk eller tidspunkter. Handlingerne skal følge efter hinanden som perler på snor.

Kapitel 2

Ciudad de México

side 190-191

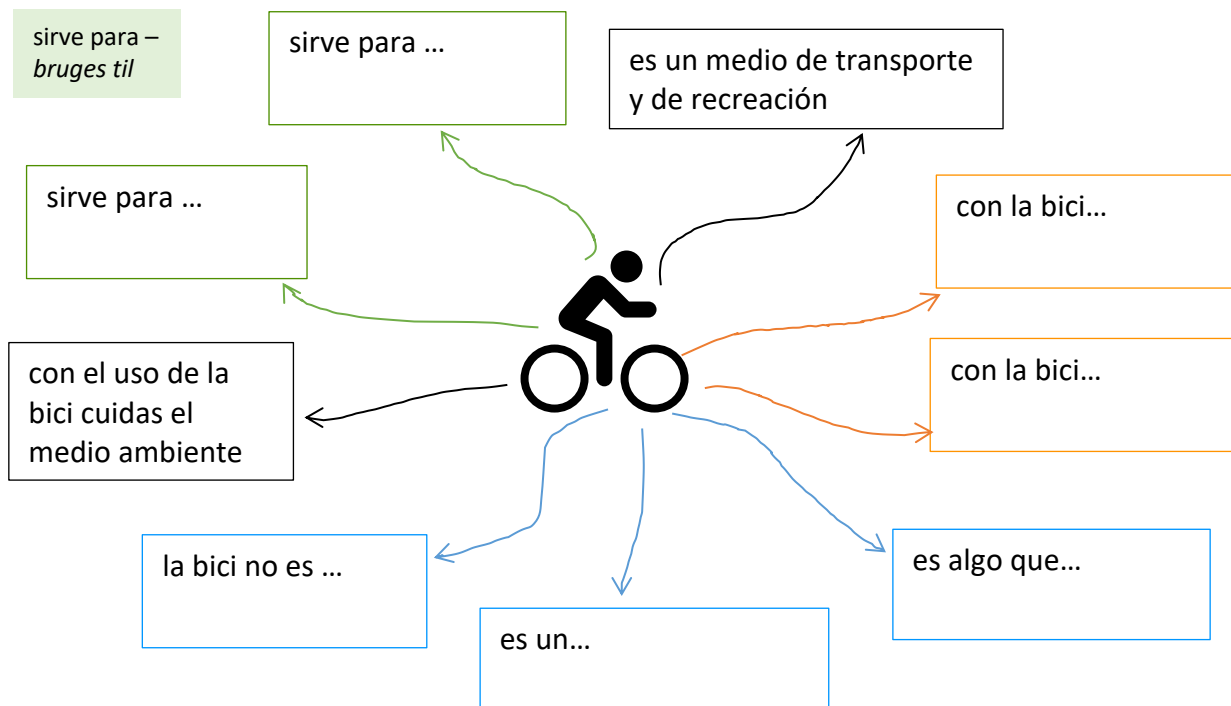
Mapa mental

Mindmap

OPGAVE 6

Arbejd i par.

- Læs teksten "Opiniones" på side 191. Lav mindmappet færdigt. Emnet er *la bicicleta*.
- Fortæl med udgangspunkt i mindmappet hvorfor brugen af *la bicicleta* er vigtig for de personer der bliver interviewet. Start med at sige: *Las personas dicen que ...*



Preguntas

Spørgsmål

OPGAVE 7

Arbejd i par. Kig på billedet på side 191 og svar på følgende spørgsmål. Du skal svare med hele sætninger og bruge i alt mindst tre adjektiver i de fire svar.

1. ¿Qué muestra la fotografía?
2. ¿Qué hay en el centro de la foto?
3. ¿Qué hay alrededor de la plaza?
4. ¿Cuánta gente hay en la plaza?

Kapitel 2

Ciudad de México

side 190-191

¿Qué muestra el cartel?

OPGAVE 8

Arbejd i par. I beskrivelsen af plakaten skal I have følgende in mente:

¿Qué?, ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿A qué hora? ¿Cuántas/-os? ¿Por qué?

GRAN
RODADA
CICLISTA

DÍA MUNDIAL DE LA BICICLETA
21·ABRIL·2018

CDMX
CIUDAD DE MÉXICO

Salida 9:00 horas
Parque de los Venados
Llegada: Tótem Canadiense
16 km

Imagen tomada de la revista Chilango¹

cartel *m* – plakat
rodada ciclista = vuelta ciclista
CDMX = Ciudad de México

¹ Kilde: <http://www.chilango.com/ocio/dia-mundial-de-la-bicicleta-2018/>

Kapitel 2

Ciudad de México

side 190-191





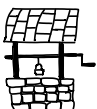



Juego de la Oca

Gåsespil

OPGAVE 9

Arbejd i grupper af 4. Læs først reglerne.


Reglas

DE FELTER HVOR DER ER ET SPØRGSMÅL	Hvis man lander på et felt hvor der er et spørgsmål og man kan svare på spørgsmålet, må man slå igen. Hvis man ikke kan svare på spørgsmålet, rykker man tilbage til start og starter forfra.
	LA OCA (gåsen) Hvis man lander på <i>la Oca</i> , rykker man frem til den næste gås, mens man siger: <i>De oca a oca y tiro porque me toca.</i> [Fra gås til gås, og jeg slår fordi det er min tur.] ... og man må slå igen.
Felt 6 og 1 	EL PUENTE (broen) Hvis man lander på <i>felt 6</i> , rykker man frem til den næste bro (felt 12). Hvis man lander på <i>felt 12</i> , rykker man tilbage til den forrige bro (felt 6). I begge tilfælde siger man: <i>De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente.</i> [Fra bro til bro, og jeg slår fordi strømmen tager mig.] ... og man må slå igen.
Felt 19 	LA POSADA (kroen) Hvis man lander på <i>la posada</i> , bliver man stående en omgang.
Felt 26 og 53 	LOS DADOS (terningerne) Hvis man lander på <i>felt 26</i> , rykker man frem til <i>felt 53</i> . Hvis man lander på <i>felt 53</i> , rykker man tilbage til felt 26. I begge tilfælde siger man: <i>De dado a dado y tiro porque me ha tocado.</i> [Fra terning til terning, og jeg slår fordi det har været min tur.] ... og man slår igen.
Felt 31 	EL POZO (brønden) Hvis man lander på <i>el pozo</i> , bliver man stående indtil en anden spiller lander på <i>el pozo</i> . Man rykker så hen til det felt den anden lige har forladt.
Felt 42 	EL LABERINTO Hvis man lander på <i>el laberinto</i> , rykker man tilbage til felt 30, og så siger man: <i>Del laberinto al 30.</i> [Fra labyrinten til felt 30.]
Felt 52 	LA CÁRCEL (fængslet) Hvis man lander i <i>la cárcel</i> , bliver man stående i to omgange.
Felt 58 	LA CALAVERA (dødningshovedet) Hvis man lander på <i>la calavera</i> , rykker man tilbage til start og starter forfra.

Kapitel 2

Ciudad de México

side 190-191

22 ¿Qué tiempo hace hoy aquí?	21 ¿Con qué países limita México?	20 ¿Qué frutas te gustan más?	19 	18 	17 El presente de <i>tener</i> (e→ie)	16 ¿Cuántos habitantes tiene México?	15 ¿Qué país está al norte de México?
23 	46 ¿Cómo se llama la capital de México?	45 	44 El presente de <i>ser</i>	43 ¿Qué religión predomina en México?	42 	41 	14 
24 ¿Qué frutas se cultivan en México?	47 ¿De qué color es la sandía?	62 El presente de <i>hablar</i>	61 ¿Cuál es el diminutivo de <i>ahora</i> ?	60 ¿Qué es el <i>nahualt</i> ?	59 	40 ¿Cómo es Ciudad de México?	11 ¿Cómo es la actividad en el Zócalo?
25 ¿Qué es el Zócalo?	48 ¿Qué eventos culturales hay en el Zócalo?	<p>63 LLEGADA: EL JARDÍN DE LA OCA</p>  <p>JUEGO DE LA OCA</p>			58 	39 ¿Cuántas lenguas se hablan en México?	12 
26 	49 El presente de <i>estar</i>				57 Tres características de la bicicleta	38 ¿Cómo se dice "der er" en español?	11 ¿Cómo se dice "her og der"?
27 	50 				56 	37 El pretérito de <i>celebrar</i>	10 Describe la bicicleta del Zócalo
28 ¿De qué color son los ajos?	51 El presente de <i>vivir</i>	52 ¿Qué es una plaza?	53 	54 	55 ¿Cómo vienes al colegio?, ¿a pie?	36 	9 
29 ¿Cómo se dice "at cykle"?	30 ¿Qué día es hoy?	31 	32 	33 El género (<i>køn</i>) de <i>ciudad</i>	34 ¿Qué es "un ciclista"?	35 El género (<i>køn</i>) de <i>población</i>	8 ¿Cuántos años tienes?
SALIDA 	1 	2 ¿Cómo te llamas?	3 ¿Dónde vives?	4 El presente de <i>ir</i>	5 	6 	7 ¿Por qué estudias español?