

Kapitel 15

El muralismo comunitario

side 155

Interrogative pronominer

Spørgende stedord

OPGAVE 1

Find i boblen til højre oversættelsen til de spanske interrogative pronominer i boblen til venstre.

The image shows two red circles. The left circle contains Spanish interrogative pronouns: ¿Quién? / ¿Quiénes?, ¿Cuándo?, ¿Cuánto? / ¿Cuánta? / ¿Cuántos? / ¿Cuántas?, ¿Por qué?, ¿Dónde?, ¿Qué?, ¿Cuál/cuáles?, and ¿Cómo?. The right circle contains Danish interrogative pronouns: Hvad?, Hvem?, Hvorfor?, Hvordan?, Hvor meget? / Hvor mange?, Hvilken? / Hvilket? / Hvilke? / Hvad?, Hvornår?, and Hvor?.

OPGAVE 2

I følgende spørgsmål mangler det interrogative pronomen. Indsæt det på de tomme pladser.

1. — ¿[Hvor] _____ está el *Edificio de Mujeres*?
— Está en San Francisco.
2. — ¿ [Hvem] _____ son Diego Rivera y Siqueiros?
— Son dos grandes muralistas mexicanos.
3. — ¿ [Hvad] _____ relatan los murales?
— Relatan hechos como la inmigración y sus consecuencias.
4. — ¿ [Hvornår] _____ surge el fenómeno llamado *muralismo comunitario*?
— En los años 70.
5. — ¿ [Hvilke] _____ son los temas de los murales?
— La identidad latina, la cultura y la historia de los chicanos.
6. — ¿ [Hvor mange] _____ murales hay en el *Edificio de Mujeres*?
— Hay sólo un mural.
7. — ¿ [Hvem] _____ es Coyoaxauqui?
— Es la Diosa azteca de la Luna.
8. — ¿[Hvem] _____ crean el mural *MaestraPeace Mural*?
— Siete mujeres, de diferentes generaciones.

Kapitel 15

El muralismo comunitario

side 155

OPGAVE 3

Arbejd i par.

- Lav otte små kort hvor I skriver de otte spørgsmål fra opgave 2 på den ene side og svaret på den anden.
- Læg kortene på bordet sådan at spørgsmålene vender opad.
- I skal skiftes til at trække et kort. Den der trækker kortet, skal læse spørgsmålet op, og den anden skal svare, og sådan fortsætter I med alle otte kort.
- Når I har svaret på alle spørgsmålene lægger I dem igen på bordet med svaret opad.
- I skal skiftes til at trække et kort. Den der trækker kortet, skal læse svaret op, og den anden skal nu stille spørgsmålet, der passer til svaret. Sådan fortsætter I med alle otte kort.

Adjektiver

OPGAVE 4

Arbejd i par.

- På side 155 er der et billede af Ribogerta Menchú. Nævn mindst otte farver fra billedet og skriv dem her:

- Find mindst otte adjektiver i teksten på side 155. Skriv dem her i grundform:

- I skal formulere så mange sætninger I kan nå på 10 minutter. I jeres sætninger skal de farveadjektiver I har skrevet ned, og de adjektiver I har fundet i teksten, indgå. I bestemmer selv hvad sætningerne skal handle om – det kan være om teksten eller om jeres hverdag. Der må gerne være flere adjektiver i samme sætning. Nogle af sætningerne må gerne være benægtende. Fx:

Rigoberta es una líder indígena.

Kapitel 15

El muralismo comunitario
side 155

Arte urbano

En las paredes (væg) del distrito de la Misión (*Mission District*), en San Francisco, hay cientos de murales. Este es uno de ellos.



Privat foto

Kapitel 15

El muralismo comunitario

side 155

En el arco iris podemos ver los últimos versos de la canción *Te doy una canción* del cantautor cubano Silvio Rodríguez:

te doy una canción como un disparo como un libro,

una palabra, una guerrilla, como doy el amor

pared *f* – væg
arco *m* iris – regnbue
podemos (1. person af *poder*) – vi kan
ver – at se
te – dig
doy (1. person af *dar*) – jeg giver
como – ligesom
disparo *m* – skud
amor *m* – kærlighed
último – sidste
cantautor *m* – sanger som selv skriver sine tekster

OPGAVE 5

Studér gloselisten og beskriv murmaleriet. Brug verberne *hay, estar, ser, llevar*. Brug mange adjektiver. Start med at fortælle om helheden: *El mural muestra ...* (Murmaleriet viser ...)

en el primer plano – i forgrunden	piña <i>f</i> – ananas
en el segundo plano – i baggrunden	plátano <i>m</i> – banan
en la parte superior – i den øverste del	uva <i>f</i> – vindrue
en la parte inferior – i den nederste del	un racimo de uvas – en klase druer
en la parte central – i midten	papaya <i>f</i> – papaya
a la izquierda – til venstre	aguacate <i>m</i> – avocado
a la derecha – til højre	tomate <i>m</i> – tomat
en el centro – i midten	sembrado <i>m</i> – tilsået mark
al lado de – ved siden af	algodón <i>m</i> – bomuld
delante de – foran	hoja <i>f</i> – blad
detrás de – bag ved	tejado <i>m</i> – tegltag
desde – fra	flor <i>f</i> – blomst
hasta – til	flor <i>f</i> de Pascua/Navidad – julestjerne
arco <i>m</i> iris – regnbue	maíz <i>m</i> – majs
montaña <i>f</i> – bjerg	palmera <i>f</i> – palmetræ
cesta <i>f</i> – kurv	agave <i>m</i> (også <i>f</i>) – agave
fruta <i>f</i> – frugt	

OPGAVE 6

Lav en analyse af murmaleriet på dansk.