

Kapitel 22

La comida es toda una institución en España

side 85-86

La hora

Klokken

OPGAVE 1

Læs følgende dialog op. Brug *de la mañana*, *de la tarde* eller *de la noche*:

A: – ¿Qué hora es?

B: – Son las 7:45 PM

B: – ¿A qué hora empieza la película?

A: – A las 8.15 PM

OPGAVE 2

Lav tilsvarende dialoger hvor I spørger hvad klokken er og hvad tid *el partido*, *el telediario* (tv-avisen), *la clase* (timen), *x-factor*, *la serial* (tv-serien), *el concierto* og *la fiesta* begynder. Jo flere forskellige tidspunkter I bruger des bedre!

Nægtelse

OPGAVE 3

Læs reglerne om placeringen af *no* i *Gramática de uso básica* § 14.1, side 24. Svar benægtende som i eksemplet:

¿Jonathan Pincas es español?

No, no es español, es británico.

1. ¿Comen los españoles a la una de la tarde?

_____, comen a las tres de la tarde.

2. ¿Son las servilletas esenciales en las mesas británicas?

_____. Las servilletas son esenciales en las mesas españolas.

3. ¿Comen los británicos viendo el telediario?

_____, los españoles sí.

Billedbeskrivelse

Arbejd i par. Beskriv billedet på side 86 i *Viva la vida*. Start med at sige: *En la foto hay ...*

Fortæl hvor personerne er og hvad de laver. Når I fortæller hvad de laver skal I bruge *estar + gerundium*. I skal også fortælle hvad I tror de spiser og drikker. I skal desuden lave mindst én benægtende sætning.