

## Kapitel 16

### "Mi ropa es para chicos"

side 64

## Referat

### OPGAVE 1

I dette uddrag af teksten "*Mi ropa es para chicos*" er det Alejandro der taler (1. person). Du skal omsætte uddraget til 3. person. Du skal starte med *Rosario ...*. Possessive pronominer skal også omsættes til 3. person. Verberne og de possessive pronominer er markerede med fed.

"[Yo] **Ando** todos los días a **mi** taller ... **cruzo** todo el pueblo y **saludo** a toda la gente del pueblo. ... **Trabajo** con tres personas. **Aprendo** mucho de María Luisa, Mari Luz y de Carlos. ... **Mi** taller es **mi** casa y es donde **paso** la mayoría del tiempo.

*Alejandro ...*

## Lytteøvelse

### OPGAVE 2

Lyt på fil nr. 83: **Ropa y calzado** (*Tøj og fodtøj*). Du hører gloselisten med navne på tøj og fødtøj fra *Viva la vida*, side 61. Lyt igen uden at kigge på listen i bogen og stands afspilningen efter hvert ord, skriv det spanske ord ned og skriv også hvad det betyder og fortsæt til slut.

## Hvilket ord gemmer sig?

### OPGAVE 3

Hvilket ord gemmer der sig i det gule lodrette felt?

Du må kun bruge følgende substantiver på spansk: *gummisko, sandaler, jeans, strømpebukser, kjole, skjorte, T-shirt, badedragt og hat*. 1 og 8 starter med "s", 2 og 3 med "c", 4 og 9 med "v", 5 med "b", 6 med "z" og 7 med "m". Hvad står der i det gule felt?

1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

## Kapitel 16

"Mi ropa es para chicos"

side 64

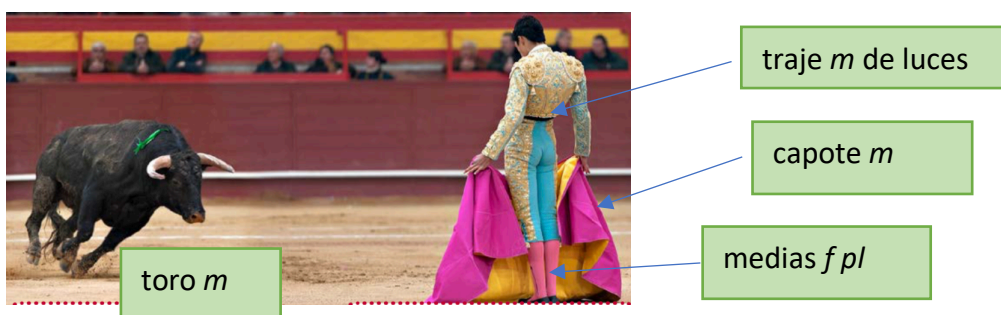
### Los colores

Farveadjektiverne

#### OPGAVE 4

Når man spørger hvilken farve noget har, siger vi på spansk: ¿**De qué color es/son ...?**, og på dansk siger vi: **Hvilken farve har...?**

Arbejd to og to. Kig på billedet og spørg hinanden hvilken farve tyrefægterens dragt, strømper, kappe har. Spørg også hvilken farve tyren har. Se eksemplet nedenfor:



Eksemplet:

- ¿De qué color son las zapatillas del torero? (*Hvilken farve har tyrefægterens sko?*)
- Son negras. (*De er sorte.*)

1. ¿\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

3. ¿\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

2. ¿\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

4. ¿\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

#### OPGAVE 5

Arbejd to og to. Kig på billedet på side 64 i *Viva la vida*, peg på de forskellige tøjdele og fodtøj mændene har på og spørg hinanden hvilke farver disse har. I skal bruge de demonstrative pronominer (påpegende stedord), *Gramática de uso básica* § 22 når I spørger og peger.

Eksemplet:

- A. — ¿De qué color son esas botas?
- B. — Son negras.

shopper – bolso *m*  
slør – velo *m*  
boa – boa *f* (også *m*)

## Kapitel 16

"Mi ropa es para chicos"

side 64

### Futurum: *ir a* + infinitiv

Fremtid

#### OPGAVE 6

Omsæt sætningerne nedenfor til futurum (fremtid) som i eksemplet nedenfor. Læs først § 28.7.1 i *Gramática de uso básica* om *ir a* + infinitiv:

Eksemplet:

Hoy *trabajo* seis horas.

Mañana *voy a trabajar* siete horas.

- |                                         |                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Hoy <i>empezamos</i> a las ocho.     | Mañana _____ a las diez.           |
| 2. Hoy <i>llevo</i> zapatos negros.     | Mañana _____ botas blancas.        |
| 3. Hoy ellas <i>compran</i> un abanico. | Mañana _____ un traje de flamenca. |
| 4. Hoy <i>voy a pie</i> al colegio.     | Mañana _____ en bicicleta.         |

### Perfektum

Førnutid

#### OPGAVE 7

Læs i *Gramática de uso básica* i § 28.5.1 om hvordan man danner perfektum (førnutid) og oversæt følgende sætninger:

1. Vi har boet her i mange år. [*vivir*]
2. Alejandro har arbejdet mange timer. [*trabajar*]
3. Hvad har I lært i dag? [*aprender*]
4. De har gået mange kilometer. [*caminar*]
5. Har du besøgt katedralen? [*visitar*]
6. Alejandro har ikke krydset hele byen i dag. [*cruzar*]