

## Kapitel 14

### "Adoro ir de compras"

side 58-59

## Regelmæssige verber

### OPGAVE 1

Læs teksten "Adoro ir de compras" (s. 58) samt teksten *Sevilla* (s. 59). Find betydningen af følgende verber og øv dem. Disse verber er eksempler på verber på *-ar*, dvs. 1. bøjning:

spansk	dansk
adorar	
buscar	
comparar	
comprar	
entrar	
llevar	
mirar	
odiar	
tardar	

### OPGAVE 2

Vælg ét af verberne fra Opgave 1 og bøj det i alle personer

Infinitiv:	
(yo/jeg)	
(tú/du)	
(él/han, ella/hun, usted/De)	
(nosotros/-as/vi)	
(vosotros/-as/I)	
(ellos/de, ellas/de, ustedes/De)	

### OPGAVE 3

Indsæt verberne i parentes i den rigtige form. Oversæt derefter sætningerne.

1. Cristina y sus amigas \_\_\_\_\_ (*adorar*) ir de compras.
2. Francisco \_\_\_\_\_ (*buscar*) unos calcetines divertidos.
3. Nosotros no \_\_\_\_\_ (*comparar*) los precios.
4. Los hombres y las mujeres \_\_\_\_\_ (*comprar*) zapatos elegantes.
5. David \_\_\_\_\_ (*entrar*) en un hotel de lujo.
6. Yo \_\_\_\_\_ (*llevar*) todo lo indispensable (*det nødvendige*).
7. En Sevilla las mujeres \_\_\_\_\_ (*llevar*) traje de flamenca en los días de fiesta.
8. Mi amiga \_\_\_\_\_ (*mirar*) unos pantalones chulos.
9. Mi padre \_\_\_\_\_ (*odiar*) ir de compras, pero mi madre no.
10. ¿Tú \_\_\_\_\_ (*tardar*) horas en comprar algo?

## Kapitel 14

### "Adoro ir de compras"

side 58-59

## Verbet *ir*

### OPGAVE 4

- Læs om bøjning og anvendelse af verbet *ir* i *Gramática de uso básica* § 28.4, side 53, samt § 28.7.1, side 61.
- Indsæt de former der mangler i bøjningen af *ir*:

Infinitiv:	Ir
(yo/jeg)	voy
(tú/du)	
(él/han, ella/hun, usted/De)	
(nosotros/-as/vi)	vamos
(vosotros/-as/I)	
(ellos/de, ellas/de, ustedes/De)	

### OPGAVE 5

Svar på følgende spørgsmål ved at indsætte den rigtige form af *ir* på de tomme pladser. Oversæt spørgsmålene og svarene til dansk. *Ir* er anvendt i betydningen "at gå", "at tage et sted hen":

1. ¿Vais a la playa en coche? No, \_\_\_\_\_ en bicicleta.
2. ¿A dónde van Francisco y David? \_\_\_\_\_ de compras a una tienda.
3. ¿Vas al colegio los sábados? No, \_\_\_\_\_ al colegio de lunes a viernes.
4. ¿Vas a casa? No, \_\_\_\_\_ al cine.
5. ¿A dónde vais? \_\_\_\_\_ a la biblioteca.
6. ¿A dónde va la gente en Sevilla? \_\_\_\_\_ a los toros.

### OPGAVE 6

Oversæt følgende sætninger

1. Jeg cykler til skolen.
2. Vi kører i bil til Madrid.
3. Julia tager til fods til Santiago de Compostela.
4. Francisco y David går i butikker i Sevilla.

## Kapitel 14

### "Adoro ir de compras"

side 58-59

## Futurum: *ir a* + infinitiv

### OPGAVE 7

Skriv fem sætninger. I denne øvelse skal du bruge *ir a* + infinitiv som bruges for at udtrykke *futurum* (fremtid) på spansk. Du kan læse om dannelse af *futurum* i *Gramática de uso básica* § 28.7.1, side 61. Du skal bruge verberne i kolonnen til venstre samt de udtryk der står i kolonnen til højre. Verberne står i infinitiv. De skal bøjes. Sætningerne skal være i forskellige personer; én af dem skal være et spørgsmål. Oversæt jeres sætninger.

Infinitiv	
<i>comer</i> (at spise)	muchas naranjas en España
<i>trabajar</i> (at arbejde)	todo ( <i>hele</i> ) el fin de semana
<i>visitar</i> (at besøge)	la iglesia de Santa Bárbara
<i>llevar</i> (tage med)	unas cervezas a la fiesta
<i>comprar</i> (at købe)	unos zapatos elegantes

Eksempel: *Francisco va a comprar unos zapatos elegantes.*

## Verbet *tener*

Læs i *Gramática de uso básica* § 28.4 side 53-54 om bøjning og anvendelse af *tener*.

### OPGAVE 8

- Hvad betyder følgende udtryk?:  
*tener hambre*  
*tener frío*
- Svar på spørgsmålene med fulde sætninger:
  - ¿Por qué David va a comprar un abrigo grueso?
  - ¿Quién tiene hambre, David o Francisco?

### OPGAVE 9

Hvad betyder følgende sætninger:

- Vi har en masse lektier for.
- Min kusine har et meget flot kniplingssjal.
- Hvor gammel er din mormor? — Hun er 64 år.

en masse lektier – *mogollón (uformal)* de deberes  
kniplingssjal – *mantilla f*

## Kapitel 14

"Adoro ir de compras"

side 58-59

### Svar på spørgsmålene

#### OPGAVE 10

Læs teksten *Sevilla* på side 59 og løs opgave a. og b.

a. Find i teksten *Sevilla* tre sætninger der beskriver byen. Skriv dem her:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

b. Svar på følgende spørgsmål:

1. ¿Qué llevan las mujeres en los días de fiesta?

2. ¿Qué hay ahora en los patios de los palacetes?

3. ¿Cómo son las calles?

4. ¿Qué hay en las calles?

5. ¿Cuándo son las rebajas?

6. ¿Cuándo es Reyes? [d.6.01.]

## Kapitel 14

### "Adoro ir de compras"

side 58-59

## Skriv en dialog

### OPGAVE 11

*Arbejd i par.* I skal skrive en tilsvarende dialog som i *Por el centro de Sevilla*, side 58. I får nogle af sætningerne her. Der hvor der er tomme pladser skal I selv skrive det der mangler. Følg instrukserne i de firekandede parenteser. Forestil jer at I er i Sevilla, og I mødes i centrum af byen for at gå i butikker. Det I skal købe vælger I fra temagloserne i *La ropa* på side 61.

A: **¿Qué tal** \_\_\_\_\_ ? [Her kan du vælge mellem fx: *el colegio, los exámenes, tu madre, la fiesta* eller noget andet du selv finder på]

B: \_\_\_\_\_ [Her skal du svare på spørgsmålet].

A: **Bueno**, [sig navn på B her] **¿Qué vas a comprar?** (Hvad skal du købe?)

B: \_\_\_\_\_ . **¿Y tú?** [Vælg noget fra temagloserne i *La ropa*]

A: **Yo**, \_\_\_\_\_ . [Vælg noget fra temagloserne i *La ropa*]

B: \_\_\_\_\_ , **¿te gusta/te gustan?** (Kan du lide den/det/dem?) [Her skal du pege på noget du vælger fra temagloserne i *La ropa*. Du skal bruge et passende demonstrativt pronomen, fx: *Esta camisa/Estos zapatos rojos*]

A: \_\_\_\_\_ . [Her skal du sige at de er smarte, men en smule vilde, eller at de er flotte/grimme]

B: **¿Vas a comprar algo más?** (Skal du købe noget mere?)

A: **Sí**. \_\_\_\_\_ . [Vælg noget fra temagloserne i *La ropa*]

B: **Creo que es hora de cenar**. \_\_\_\_\_ . [Her skal du sige at du er sulten.]

A: **Pues, vamos.** (Lad os gå.)

smart/flot – (uformelt) chulo  
en smule – un poco  
vild – atrevido  
hvor flot/smart – (uformelt) ¡qué chulo!

### OPGAVE 12

I skal indøve dialogen, og derefter skal I lave en lille videooptagelse/vodcast.