

## Kapitel 11

### Un artista de la España joven side 51

## Talord

### OPGAVE 1

Repetér tallene fra 1 til 100. Indsæt derefter det rigtige tal i hver boks som i eksemplet (5 cinco).  
Se *Gramática de uso básica* § 26.1, side 44.

	tres		veinte		siete
	sesenta		once		setenta y tres
	veintinueve		dos		noventa y nueve
	cuarenta y tres		doce		treinta y seis
	sesenta y seis		treinta y uno		cuarenta y cuatro
	dieciocho		cuatro		trece
5	cinco		catorce		dieciseis
	quince		cuarenta y nueve		cincuenta y ocho
	diecisiete		cincuenta		seis
	cincuenta y uno		setenta y cinco		diecinueve
	treinta y tres		ocho		setenta y siete

### OPGAVE 2

Læs *La tabla del 9* højt, fx: nueve por diez, noventa.

---

$9 \times 1 = 9$	$9 \times 6 = 54$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 7 = 63$
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 8 = 72$
$9 \times 4 = 36$	$9 \times 9 = 81$
$9 \times 5 = 45$	$9 \times 10 = 90$

---

### OPGAVE 3

Se på billedet og læs billedteksten på side 51 og svar på følgende spørgsmål:

1. ¿Quién pinta el mural *Hate & Love*?
2. ¿Dónde está el Mural?
3. ¿En qué año pinta Okuda el mural?

## Lav en associationsrække

### OPGAVE 4

Lav en associationsrække. Start med ordet *graffiti* og skriv de associationsord som du forbinder med *graffiti* fra teksten *Un artista de la España joven*.

## Kapitel 11

Un artista de la España joven  
side 51

### Substantiver på *-ión*, *-ad*, *-ista* og *-ante*

#### OPGAVE 5

- Læs i *Gramática de uso básica* § 8 reglerne om substantivernes genus?
- Find i teksten *Un artista de la España joven* eksempler på substantiver som retter sig efter hovedreglen: "Substantiver på *-o* er som regel maskulinum, substantiver på *-a* er som regel femininum".
- Find også eksempler på substantiver der ender på *-ión* og på *-ad*. Hvilket genus (køn) har disse substantiver?
- Hvilket genus har følgende substantiver: *artista* og *representante*?
- Skriv dine eksempler ind i skemaet.

Eksempler på substantiver på <i>-o</i> og på <i>-a</i>		Eksempler på substantiver på <i>-ión</i> og på <i>-ad</i>	Eksempler på substantiver på <i>-ista</i> og på <i>-ante</i>
Hvilket genus (køn) har de?		Hvilket genus (køn) har de?	Hvilket genus (køn) har de?
maskulinum	femininum		

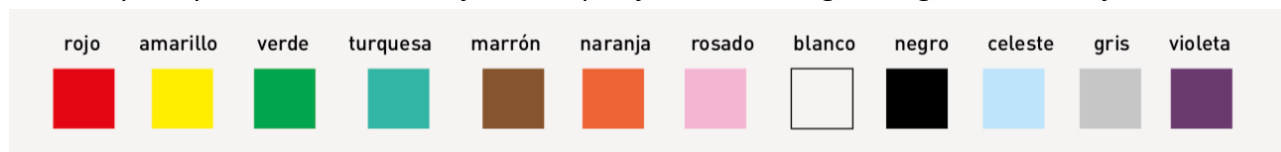
## Kapitel 11

Un artista de la España joven  
side 51

### Farveadjektiver

#### OPGAVE 6

- Lyt til lydfil nr. 68: "Farveadjektiver" på hjemmesiden og øv følgende farveadjektiver:



- Her mangler der ét farveadjektiv vi allerede har lært. Hvilket?

\_\_\_\_\_

#### OPGAVE 7

Tegn en farverig fugl og fortæl din sidekammerat hvilke farver fuglen har. "Fugl" hedder *ave*, men hvis det er en lille fugl kan du bruge ordet *pájaro*. Du skal starte med at sige:

*Esta ave* es de color \_\_\_\_\_.

eller:

*Este pájaro* es de color \_\_\_\_\_.

ave *f* – fugl  
pájaro *m* – (lille) fugl  
este *m* – den her/det her  
esta *f* – den her/det her  
color *m* – farve

## Kapitel 11

Un artista de la España joven  
side 51

### Overtrækning

#### OPGAVE 9

Læs reglerne om overtrækning i *Gramática de uso básica* § 5 side 8. Når man læser langsomt op, laver man normalt ikke overtrækning, men det forekommer. Lyt til det første afsnit i teksten *Un artista de la España joven* og markér hvor oplæseren laver overtrækning.

Okuda San Miguel es un artista urbano. Es un representante del arte joven y emergente a principios de los años 2010. Él y los demás artistas de la España joven nacen en los años 70 y 80. Proviene de distintas disciplinas como el graffiti, la pintura, el muralismo o la ilustración. Los jóvenes pintan normalmente en los muros y las calles de las ciudades españolas.