

Christianshavns Gymn – arrangement om DMI-filmen og klimaforandringer

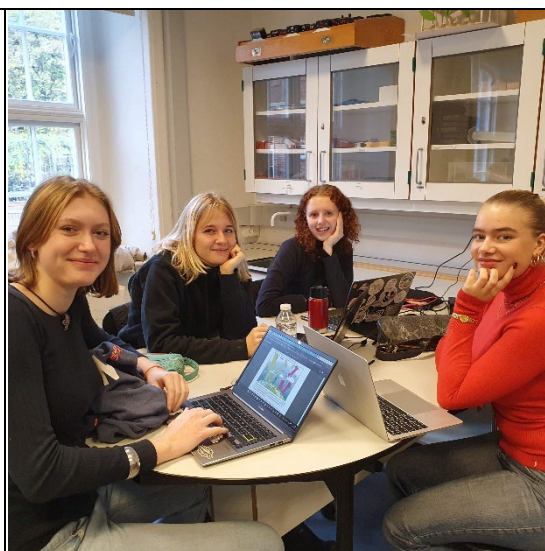
Onsdag d. 16. nov 2022 havde 6 klasser på Christianshavns Gymnasium sat formiddagen af til at arbejde med klimaproblemerne. Jeg var inviteret derud for at præsentere projektet 'Træk virksomhederne ind i undervisningen' og specielt introducere filmen 'Matematikken bag DMI's klimamodeller'.



Klimaforsker Martin Olesen, der er aktør i filmen, og som i filmsekvensen her demonstrerer for filmens vært Nicoline, at alle videnskabeligt baserede klimamodeller peger mod markante temperaturstigninger frem mod år 2100, deltog også i arrangementet.



Efter filmen fik eleverne mulighed for at møde Martin, spørge ind til hvad han egentlig laver og til en række af de faglige problemstillinger, der præsenteres i filmen



Den resterende del af formiddagen arbejdede eleverne i workshops med opgaver og projekter hentet fra de undervisningsmaterialer, der hører til filmen og som ligger til fri afbenyttelse på websitet. Midt i alle bekymringerne om, at der er for mange ord og for lidt handling overfor de store klimaudfordringer, bliver man glad og trods alt en lille smule optimistisk, når man oplever det engagement eleverne har – her (fra venstre:) Maja, Hannah, Mille og Lucca fra 2x.

Er du på en skole, hvor I arbejder med at skabe viden og aktivitet om klimaforandringer? Så er jeg sikker på, I vil kunne have glæde af at inddrage denne film og de undervisningsmaterialer, der er udarbejdet i tilknytning til filmen.

Alle kapitler er deklareret med sværhedsgrad, og de enkelte kapitler er uafhængige af de øvrige. Så man går ind der, hvor man synes, det er mest interessant.

Det kan være, at eleverne selv skal gå på opdagelse i klimaatlas, og fx konstruere grafer som den viste. Det kan være at eleverne i 2.g selv skal sætte sig ind udregningen af middeltemperaturen – og redegøre for dette i små foredrag. Eller eleverne i 3.g kan måske kombinere udregninger af vandstigningerne i oceanerne, når isen begynder at smelte, med beregninger af konsekvensen for Jordens tyngdefelt, hvis indlandsisen på Grønland smelter.

Der er meget, meget mere, og mange oplæg til eksperimentel matematik. Og oplæg til studieretningsprojekter.