

KAPITEL VI

1. Opsamling af hjemmearbejdet

Læreren tager tre elever ud, som på skift svarer på spørgsmålene fra starten af kapitlet. Resten besvarer spørgsmålene parvist. Læreren kan i samme forbindelse spørge til ord som xenofobi, hetz, propaganda, Illiaden, proskription, favorisering.

2. Find et eksempel på tendensen hos hver af Augustus, Tacitus, Vergil og Horats

3. Lav en analyse af Primaporta-statuen

Hvilket indtryk skal statuen give? Hvad er fortællingen på brystpladen?

4. Klassediskussion mellem Hold FOR og Hold IMOD (find argumenter i kilderne)

5 minutters forberedelse før hvert udsagn:

- Augustus genskabte republikken
- Efter Augustus' magtovertagelse var det ude med de tidligere tiders ufordærvede moral og man opgav ligheden til fordel for et militærdiktatur
- Livet for den almindelige romer var bedre efter Augustus kom til magten
- Propagandaen opbyggede et falsk billede af Augustus

5. Forestil dig at du er en dansk politiker i nutiden

Hvordan ville du bruge historien til at argumentere for et politisk synspunkt? Måske kan følgende historiske begivenheder/perioder sætte din fantasi i gang: Vikingetiden, Grundloven 1849, Slaget ved Dybbøl 1864, Krisen i 1930'erne, Besættelsen 1940-45, Velfærdsstatens opbygning i 1960'erne, 11. september 2001.

Produkt: Design en plakat med et billede fra en historisk situation og et slogan med et moderne politisk synspunkt.

Eller: Skriv et kort hyldestdigt til en politiker, hvor du sammenligner politikeren med en berømt historisk personlighed.

6. Lav en problemstilling til kilderne (inkl. billeder) og forbered en fremlæggelse, der skal indeholde

- Problemstilling (udformet som et spørgsmål som de fire kilder kan svare på)
- Kort historisk redegørelse for baggrunden for de 4 kilder
- Citater fra kilderne der kan besvare problemstillingen
- Konklusion (opsamling af alle svar på problemstillingen)

7. Lancér en propagandakampagne for at få og/eller beholde magten i Danmark

Hvem skal have magten og hvorfor? Hvilke budskaber skal sikre, at målet nås? Hvilke medier skal anvendes og hvordan? Sammenlign med Augustus' propagandametoder