

# KAPITEL I - II

---

## 1. Tidslinjen

Pararbejde: Sæt begivenhederne i den rigtige rækkefølge og skriv årstal på. Der må ikke kigges i bogen!

- Republikken indføres
- Vestromerske riges fald
- Roms grundlæggelse
- Østromerske riges fald. Tyrkerne erobrer Konstantinopel
- Augustus tager magten og gør Rom til et kejserrige. *Pax Romana*
- De puniske krige. Rom kontrollerer Middelhavet
- Pres på grænserne = krig og krise

## 2. Find oplysninger om billedet side 6

- Hvad forestiller statuerne?
- Hvornår er statuerne fra?
- Hvilke perioder og emner er statuerne kilde til?

## 3. Definér ordet *myte*

Skriv jeres definition på tavlen.

## 4. Diskutér, hvorfor der opstår myter i forskellige samfund, og om myter kan være nyttige og/eller skadelige

## 5. Redegør for alle de forskellige årsagsforklaringer til Roms militære overlegenhed

Giv hver enkelt årsagsforklaring karakter, efter hvor sandsynlig den lyder. Argumenter for karakteren.

## 6. Klassediskussion om den retfærdige krig

Kender du andre eksempler på lande, der mener, de kun fører retfærdige krige? Findes der i det hele taget retfærdige krige?