

# FORLØBSPLANER

Her er to forslag til forløb. Timeplanerne tager udgangspunkt i opgaveforslagene til hvert enkelt kapitel.

## Det lange

Modul	Lektie	Emne	Fokus	Idé til timeplan
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 1 og 2</li><li>• Løs opgaverne i starten af hvert kapitel</li></ul>	Roms grundlæggelse og Italiens erobring	Historiske epoker og introduktion til årsagsforklaringer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test i tidslinjen</li><li>• Opsamling på spørgsmål 1-3 til kapitel 1</li><li>• Gruppearbejde om opgave 2-4</li><li>• Pararbejde opgave 5</li><li>• Opsamling og klasses Diskussion</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 3</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	De puniske krige 264-146 f.v.t.	Kildeanalyse og forskellige syn på historien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Fælles kildeanalyse af Polyb og Livius</li><li>• Forberedelse af retssagen (opgave 5)</li><li>• Retssagen som rollespil</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 4</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Republikkens krise Ca. 100-44 f.v.t.	Økonomiens betydning for politik og tankegang	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Pararbejde om det politiske system (opgave 2)</li><li>• Opsamling: Forklar det politiske system</li><li>• Se videoklipet fra <i>Godfather</i> og diskutér klientbegrebet</li><li>• Pararbejde om Cicero-teksten Hvis tid: opgave 5</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 5</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Cæsars vej til magten Ca. 100-44 f.v.t.	Enkeltpersoners betydning	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opgave 1 og 2. Brug papir, saks og limstift eller padlet.com el. lign.</li><li>• Årsagsforklaringerne afleveres og gennemgås</li><li>• Opgave 3</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 6</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Augustus 44 f.v.t.-14 e.v.t.	Brug og misbrug af historien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repetition af republikkens krise ud fra årsagsforklaringerne fra sidste gang</li><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Vælg mellem opgaverne til kapitlet. Læg fokus på de opgaver, der skærper opmærksomhed om brug og misbrug af historien</li></ul>

## Det lange

Modul	Lektie	Emne	Fokus	Idé til timeplan
6	Ingen lektie	Cæsar og Pompejus på film	Film og TV som historieskabende	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repetér, hvem Cæsar, Pompejus, Octavian og Antonius var</li><li>• Se afsnit 1 af HBO-serien <i>Rome</i> (2005)</li><li>• Diskutér problematikken historisk korrekthed/kunstnerisk frihed. Lad eleverne inddrage andre historiske film og serier</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 7</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	<i>Pax Romana</i> 14-160 e.vt.	Hersker, samfund og individ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Opgave 1+2 fælles</li><li>• Eleverne vælger selv mellem opgave 2, 4 og 5</li><li>• Opsamling</li><li>• Ekstra tid kan bruges på at påbegynde BBCs dokumentarfilm <i>Pompeii: The Last Day</i> (ligger bl.a. på youtube)</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 8</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Det vestromerske riges undergang 160-476 e.vt.	Et periodeskift	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se evt. Pompeii færdig</li><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Opgave 3, 4 og (hvis der er tid) også 5</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs brødteksten + udvalgte kilder fra kapitel 9</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Slægt, moral og religion	Romernes forestillingsverden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Leg "Kender du typen?" i Menanders hus (opgave 3)</li><li>• Lad eleverne vælge mellem opgave 2, 4 og 5. Læg produkterne i klassens virtuelle rum</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs brødteksten + udvalgte kilder fra kapitel 10</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Om slaver og gladiatorer	En anden samfundsform + Fascinationen af vold i fortid og nutid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Gruppearbejde (opgave 1 og 2)</li><li>• Læg modeller og referater i klassens virtuelle rum, og diskutér dem</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 11</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Arven fra Rom	Samfundet som historieskabt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Gennemgå og diskutér kapitlet</li><li>• Test og evaluering af hele forløbet (ideer til tests ligger på bogens hjemmeside)</li></ul>

## Det korte

Modul	Lektie	Emne	Fokus	Idé til timeplan
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 1</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Roms historie indtil 100 f.v.t.	Historiske epoker og introduktion til årsagsforklaringer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test i tidslinjen</li><li>• Opsamling på spørgsmål 1-3 til kapitel 1</li><li>• Læreren holder et oplæg på max 20 minutter om Roms historie fra 753-100 f.v.t. (baseret på kapitel 1, 2 og 3). Eleverne må ikke tage noter til oplægget</li><li>• Eleverne skal nu parvist og på skrift rekonstruere oplægget. Referatet lægges i klassens virtuelle rum</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 4</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Republikkens krise Ca. 100-44 f.v.t.	Økonomiens betydning for politik og tankegang	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Pararbejde om det politiske system (opgave 2)</li><li>• Opsamling: Forklar det politiske system</li><li>• Se videoklipet fra <i>Godfather</i> og diskutér klientbegrebet</li><li>• Pararbejde om Cicero-teksten Hvis tid: opgave 5</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 5</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Cæsars vej til magten Ca. 100-44 f.v.t.	Enkeltpersoners betydning	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opgave 1 og 2. Brug papir, saks og limstift eller padlet.com el. lign.</li><li>• Årsagsforklaringerne afleveres og gennemgås</li><li>• Opgave 3</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 6</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Augustus 44 f.v.t.-14 e.v.t.	Brug og misbrug af historien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repetition af republikkens krise ud fra årsagsforklaringerne fra sidste gang</li><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Vælg mellem opgaverne til kapitlet. Læg fokus på de opgaver, der skærper opmærksomhed om brug og misbrug af historien</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 7</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Pax Romana 14-160 e.v.t.	Hersker, samfund og individ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Opgave 1+3 fælles</li><li>• Eleverne vælger selv mellem opgave 2, 4 og 5</li><li>• Opsamling</li><li>• Ekstra tid kan bruges på at påbegynde BBCs dokumentarfilm <i>Pompeii: The Last Day</i> (ligger bl.a. på youtube)</li></ul>

## Det korte

<i>Modul</i>	<i>Lektie</i>	<i>Emne</i>	<i>Fokus</i>	<i>Idé til timeplan</i>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 8</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Det vestromerske riges undergang 160-476 ev.t.	Et periodeskift	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se evt. <i>Pompeii</i> færdig</li><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Opgave 3, 4 og (hvis der er tid) også 5</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs brødteksten + udvalgte kilder fra kapitel 10</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Om slaver og gladiatorer	En anden samfundsform + Fascinationen af vold i fortid og nutid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Gruppearbejde (opgave 1 og 2)</li><li>• Læg modeller og referater i klassens virtuelle rum, og diskutér dem</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 11</li><li>• Løs opgaverne i starten af kapitlet</li></ul>	Arven fra Rom	Samfundet som historieskabt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opsamling af hjemmearbejdet</li><li>• Gennemgå og diskutér kapitlet</li><li>• Test og evaluering af hele forløbet (ideer til test ligger på bogens hjemmeside)</li></ul>