

# KAPITEL 9

---

## 1. Rousseau og Olympe de Gouges

- Sammenlign de to syn på kvinders rettigheder og pligter, som kommer til udtryk i kilde 9.1 og 9.2.

## 2. Historien om Therese Talliens kjole

- Hvilken slags kvinde er Therese Tallien at dømme ud fra historien om kjolen? Denne historie er én blandt mange om vilde fester i Paris i årene efter Robespierres død, som samtidig med og i mange år efter blev fortalt i aviser og erindringer.
- Vurder historiens umiddelbare troværdighed som beretning. Brug de kildekritiske begreber: afsender, modtager, førstehåndsvidne, samtidighed, tendens.
- Hvad ville I gerne vide, hvis I skulle undersøge beretningens troværdighed yderligere?
- Prøv at lave en levnstolkning af fortællingen: dvs. I skal se bort fra, om den er sand eller ej, men overveje, hvorfor den er blevet fortalt.

## 3. Tøj og kvindesyn under den franske revolution – og i dag

- Sammenlign Marie-Antoinette og Therese Talliens påklædning på billederne på side 80, 92 og 96.
- Hvordan vises de to kvinders krop på de tre billeder?
- Hvilken situation er de placeret i på de tre billeder?
- Iskuter, hvad afsenderens budskab er i billederne.
- Hvilket syn på kvinder er de tre billeder udtryk for?
- remstiller billederne mon de to kvinder, som de virkelig var?
- Findes de tre opfattelser af kvinder stadig i dag?
- Diskuter, hvilken af de tre opfattelser, der er mest udbredt i dag.
- Hvilke historiske begivenheder siden 1789 har været med til at ændre synet på kvinder?

## 4. Kvinders og mænds rettigheder under og efter revolutionen

Klassen deles i to halvdele, som igen deles ind i par.

Derefter løses følgende opgaver:

- Sorter paragrafferne fra Napoleons lovgivning efter revolutionen (kilde 9.4) i to bunker: Den ene bunke er de paragraffer, som sikrer kvinders rettigheder, den anden er de paragraffer, som sikrer mænds rettigheder.
- Hvilket forhold mellem kønnene er denne lov udtryk for?
- Sammenlign med det forhold mellem kønnene, som kan ses i kilde 9.3, skilsmiselloven under den franske revolution.

I skal nu mødes med en makker fra den anden halvdel af klassen. Den ældste af jer skal argumentere for, at Code Civil er en god og rimelig lov, den yngste skal argumentere imod.

---

## OPGAVER OG ARBEJDSFORSLAG