

1. Robespierres metoder

- Læs konventsdekretet fra den 10. juni 1794 (kilde 8.1). Det kan sammenlignes med en lov og blev vedtaget af Nationalkonventet i Paris i den periode, hvor Robespierre havde magten. Svar på spørgsmålene:
- Når dekretet er blevet vedtaget på dette tidspunkt, hvem har mon så egentlig bestemt, hvad der kom til at stå i dekretet, og at det skulle vedtages? Med andre ord: Hvem er afsenderen?
- Hvad er konsekvenserne af de regler, der står i dekretet?
- Sammenlign dekretet med de menneskerettigheder, som Nationalforsamlingen vedtog fem år før.

2. Skriv en tale

- Forestil jer, at I er medlemmer af Nationalkonventet. Skriv en kort og følelsesfuld tale, hvor I enten forsvarer eller kritiserer dekretet.

3. Hvordan bør demokrati fungere?

Hvad kan vi lære af den franske revolution?

- Overvej, hvad der gik galt for demokratiet under re-volutionen, og lav en liste med regler for, hvordan et demokrati bør fungere. Hvilke ideer fra oplysnings-tiden er vigtige at få på listen?
- Har demokratiet som styreform været ude for lignende problemer i andre lande, til andre tider? Kender I politiske ledere, som bruger eller har brugt brutale midler for at nå frem til det samfund, de drømmer om?

4. Robespierres værdier

- Sæt jer sammen tre og tre. Læs uddraget af Robespierres tale til Nationalkonventet (kilde 8.2). Find citater i teksten, som giver udtryk for de værdier, Robespierre sætter højt. Skriv hvert citat ned på en lille lap papir.
- Sæt jer sammen med tre andre, og læg jeres lapper i den samme bunke. I trækker nu på skift en lap papir og snakker sammen om, hvilke værdier citatet er udtryk for, og om I selv er enige med Robespierre. I kan evt. bytte bunke med en anden gruppe.
- Når I er færdige, skriver I i fællesskab en konklusion om, hvordan Robespierre opfattede oplysningstidens idealer.