

KAPITEL 7

1. Menneskerettighedserklæringen fra 1789

2.

- Sorter menneskerettighedserklæringens 17 punkter i forskellige grupper, og giv hver gruppe af rettigheder en overskrift.
- Overvej, hvordan rettighederne i de forskellige grupper hænger sammen med rettighederne i de andre grupper.
- Hvad har de enkelte punkter med oplysningstidens tanker at gøre?
- Diskuter, hvilken gruppe af punkter der er den vigtigste.
- Lav en planche, hvor I viser, hvad I er kommet frem til. Når I er færdige, mødes I med en anden gruppe og sammenligner jeres plancher.

2. Pligter over for fællesskabet

- Skriv en liste over, hvad I har ret til at forvente fra den danske stat.
- Skriv en liste over de pligter, I selv mener, I har over for samfundet.
- Træk en makker, og diskuter, om I er enige i de pligter, I har skrevet på jeres lister.

3. Den amerikanske uafhængighedserklæring og menneskerettighedserklæringen

I skal sammenligne de to kildetekster.

- Klassen deles op i to halvdele. Den ene halvdel af klassen arbejder med kilde 1 og den anden halvdel med kilde 2.

I skal nu finde holdninger/synspunkter i jeres tekst og skrive dem ned på sedler. De to halvdele af klassen har hver sin farve sedler. I arbejder i par.

- Derefter mødes I med et par fra den anden halvdel af klassen. I skal nu sortere sedlerne i tre bunker:
 - 1) en bunke med synspunkter, som kun findes i den ene kilde,
 - 2) en bunke med synspunkter, som kun findes i den anden kilde og
 - 3) en bunke med synspunkter, som findes i begge kilder.
- Hvor er der ligheder mellem teksterne, og hvor er der forskelle?
- Hvad siger forskellene om afsendernes holdninger?