

KAPITEL 2

Lav en tegning af, hvordan det franske samfund var opbygget i 1700-tallet

- Hvad var vigtigt for de forskellige grupper i det franske samfund? Vis det på jeres tegning.
- Prøv at tegne, hvordan det danske samfund ser ud i dag. Hvordan er livet forskelligt for de forskellige grupper i Danmark i dag. Hvilke modsætninger mellem grupperne kender I til?
- Diskuter, hvad de væsentligste forskelle er mellem det franske samfund i 1700-tallet og Danmark i dag.

- **Læs uddraget fra Immanuel Kants "Hvad er oplysning?"**

- Hvad vil det sige at være "umyndig"?
- Hvordan kan oplysning ifølge Kant være vejen til, at mennesker bliver myndige?
- Hvorfor er mennesker umyndige ifølge Kant?
- Er vi blevet mere myndige siden 1784?
- Prøv at finde andre grunde til, at mennesker i 1784 ikke traf selvstændige beslutninger om deres liv.
- På hvilken måde er Kants måde at tænke på typisk for 1700-tallets borgerskab?

- **Skriveøvelse med fokus på idealistisk og materialistisk historiesyn**

Skriv en kort beretning om borgerne i 1700-tallet og deres syn på videnskab. Den skal have præg af enten et idealistisk eller et materialistisk historiesyn.

4. Første, anden og tredje stand i Frankrig

Sorter de følgende typer af franske indbyggere i første, anden og tredje stand: landarbejder, gårdejer, tigger, rig købmand, fattig baron, konge, datter af en greve, munk, præst, pave, advokat.

OPGAVER OG ARBEJDSFORSLAG