

# KAPITEL III

1. Læreren tager tre elever ud, som på skift svarer på spørgsmålene, der er forberedt hjemme. Resten besvarer spørgsmålene parvist
2. Skravér Romerrigets udbredelse i de pågældende år

(NB Grækenland erobres 146 f.vt.)



### 3. Diskutér, om billedet side 22 er en god kilde til Hannibals rejse over Alperne

#### 4. Lav en kildeanalyse af Polyb og Livius

- *Hvem* er forfatteren? Hvad er hans baggrund?
- *Hvad* er det for en kilde? (officielt eller privat brev, fortælling, erindring, dagbog, genstand)
- *Hvor* er kilden opstået? (tæt på eller langt fra de begivenheder den skildrer)
- *Hvornår* er kilden opstået? (tæt på eller langt fra i tid)
- *Hvorfor* er kilden skrevet?  
(hvad er formålet med kilden? Hvad er tendensen, og hvor stærk er tendensen?)  
Vurder, hvilken kilde du tror mest på.

## OPGAVER OG ARBEJDSFORSLAG

## 5. Lav en *retssag*, hvor en jury skal vurdere, hvem der har ansvaret for krigen

Deltagere:

- En gruppe på 3-4 er advokat for romerne.
- En gruppe på 3-4 er advokat for punerne.
- Vidne: Polyb. Svarer ved at læse citater op fra sin egen tekst.
- Vidne: Livius. Svarer ved at læse citater op fra sin egen tekst.
- Vidner: To historikere. Forsøger at være så objektive som muligt. De to historikere skal ikke arbejde sammen, de skal derimod komme med hver deres vurdering.
- Resten er jury. Husk at tage grundige noter under fremlæggelserne.
- Læreren er dommer og styrer retssagen.

Alle forbereder deres egen rolle. Juryen skal gennemgå stoffet sammen med læreren, mens advokater og vidner forbereder deres roller.

Forløb:

1. Hver advokat fremstiller kort sit syn på sagen
2. Advokaterne indkalder vidner i selvvalgt rækkefølge. Begge advokater har mulighed for at udspørge vidnerne. Det er muligt at protestere mod modpartens spørgsmål ("Objection, your Honor!")
3. Advokaterne opsummerer kort deres synspunkt og giver hver deres opfordring til juryen.
4. Jurymedlemmerne diskuterer sagen ud fra deres noter (de burde egentlig forlade retsalen, men det gør de altså ikke i dette tilfælde). Der stemmes om skyldsspørgsmålet. Juryformanden tæller op og meddeler juryens beslutning til salen.
5. Dommeren (læreren) afsiger dommen.
6. Ordet er frit.