

KAPITEL X

1. Lav en model over det romerske slaveri

Modellen skal illustrere grupper af slaver, deres funktion og deres indbyrdes hierarki. Forslag til modeller: Cirkeldiagram, pyramide, mindmap osv. Tegn i hånden eller brug f.eks. word, excel, padlet.com eller mindmeister.com

2. I grupper på ca. 5 diskuteres nogle af nedenstående spørgsmål

Eleverne skiftes til at tage skriftligt referat af gruppens synspunkter. Det er en svær øvelse, der kræver, at referenten i første omgang tager stikord, og at hele gruppen senere uddyber og redigerer referatet. Referatet fremlægges for klassen. De andre i gruppen vurderer, om deres synspunkter er blevet refereret loyalt.

- Hvorfor er slaveri ikke acceptabelt i nutidens danske samfund?
- Lever nogle mennesker i dag på slavelignende vilkår? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Slå ordene stand og klasse op i et leksikon (f.eks. Den store danske encyklopædi). Vurder dernæst om slaverne var en stand eller en klasse.
- Dokumentér med citater fra kilderne (Varro, Cato, Seneca og Plinius): Diskuter om slaverne blev behandlet godt eller dårligt.
- Beregn hvor mange liter vin, der kunne lagres på Villa Boscoreale.
- Forestil dig, at du var chef for en moderne virksomhed. Hvilke af Varros råd ville du (ikke) følge?
- Giv eksempler på nutidig underholdning, der kan sammenlignes med gladiatorkampe. Begrund.
- Er vi i dag mere civiliserede end romerne? Inddrag Senecas og Martin Zimmermanns synspunkter. Sig f.eks. sådan noget som "Jeg er (u)enig med Zimmermann, fordi..."
- Hvilke myter findes der om gladiatorer? Hvordan mon disse myter er opstået?
- For de filosofisk anlagte: Hvor i Seneca-teksterne kan vi se, at han var stoiker?

OPGAVER OG ARBEJDSFORSLAG