

## På sporet af oplysningstiden

ISBN 9788757139396

Multiple choice til kapitel 3

1. Hvordan blev der skabt værdi i samfundet, ifølge Adam Smith?
  - a. Ved at alle arbejdede hjemme
  - b. Gennem arbejdsdeling
  - c. Ved at putte frø i jorden
  - d. Ved at staten blandede sig mere i produktionen
  
2. "Den usynlige hånd" var
  - a. Når fri konkurrence førte til at varer blev produceret på den mest optimale måde
  - b. Et hemmeligt skotsk selskab
  - c. En meget hurtig væver
  - d. En fransk tryllekunstner
  
3. Hvem plukkede bomulden til de nye væverier?
  - a. Aztekerne
  - b. Arbejderne
  - c. Slaverne
  - d. Englænderne
  
4. Hvordan argumenterede Adam Smith imod slaveriet?
  - a. Slaveri var i strid med hans kristne tro
  - b. Slaver var dårlige medarbejdere
  - c. Der var ingen fremtid i væverier
  - d. Det var for farligt at sejle med slaver
  
5. Danmark afskaffede slaveriet helt i
  - a. 1792
  - b. 1814
  - c. 1848
  - d. 1915
  
6. Landboreformerne gjorde det muligt for bønder i Danmark at
  - a. Stemme
  - b. Købe traktorer
  - c. Dyrke sukkerrør
  - d. Eje deres egne gårde
  
7. Landboreformerne viste sig at være mest til gavn for
  - a. Husmænd
  - b. Tjenestefolk
  - c. Gårdejere
  - d. Kvinder

## På sporet af oplysningstiden

ISBN 9788757139396

8. Loven om at alle danske børn skulle i skole kom i
  - a. 1788
  - b. 1801
  - c. 1814
  - d. 1849
  
9. Hjælp til de fattige hang måske sammen med oplysningstidens tanker om
  - a. Ligestilling
  - b. Videnskab
  - c. Religionsfrihed
  - d. Lighed
  
10. Det danske landbrug fik bedre muligheder for at sælge deres varer, fordi landene rundt omkring os blev
  - a. Industrialiserede
  - b. Hærgede af jordskælv
  - c. Demokratiske
  - d. Oversvømmede