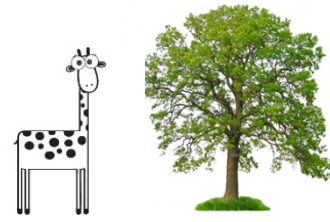


Økologiske grundbegreber



I sidste lektion lærte vi, at et **økosystem** er en afgrænset del af naturen, hvor forskellige næringsstoffer (ideelt set) cirkulerer.

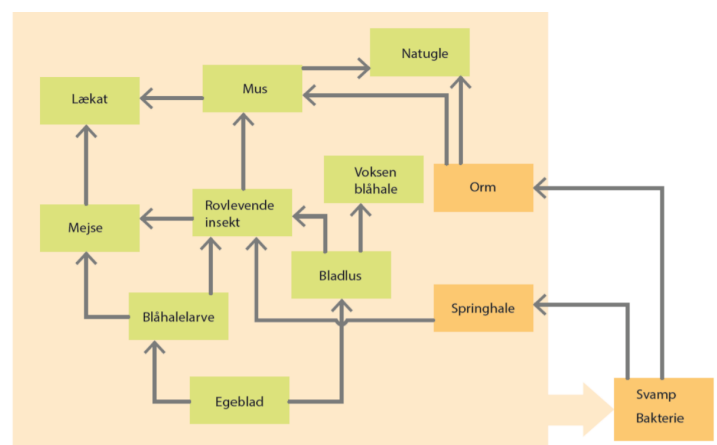
1. I økosystemet finder vi **arter** og **populationer**. Forklar kort, hvad begreberne dækker over?
2. Tid til lidt frisk luft: Gå udenfor og fang en **primærproducent** og en **konsument** hver. Imens skal I snakke om, hvad det betyder, at planter er økosystemets *producenter*? Hvem er økosystemets *konsumenter*?
3. Forklar hvad en **niche** og et **habitat** er? Giv et eksempel i et selvvalgt økosystem.
4. I bogen står der midt på side 240, at "den naturlige selektion virker blandt andet gennem den økologiske niche". Hvad mener der med det? Prøv at forklare, hvordan tilpasninger foregår, når en organisme "får sin niche"?

Perspektivér til mennesket? Har du en niche, du er tilpasset?

5. Hvad mener vi, når vi taler om **diversitet** og **artsrigdom**? Er det det samme? Kan du give et forslag til, hvordan man kunne øge artsrigdommen i Jylland?
6. Resurser og livsvilkår sætter grænser for arternes udfoldelsesmuligheder i økosystemerne. Giv med udgangspunkt i figur 11.7 en forklaring på, hvad en **begrænsende faktor** er?

Organismerne i et økosystem konkurrerer med hinanden om ressourcerne og de spiser hinanden, man taler om **fødekedder**. I den virkelige verden giver det ofte mest mening at tale om **fødenet**, se figuren til højre.

7. Hvem er producenter/konsumenter/ nedbrydere i ovenstående fødenet?



I næste lektion skal vi arbejde med, hvordan energien strømmer igennem en fødekæde og et økosystem.