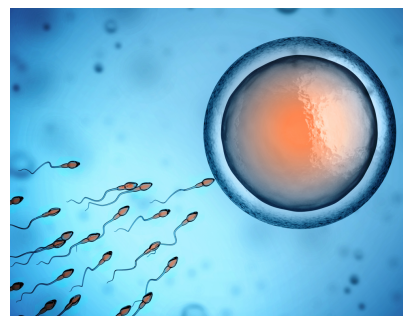


Mennesker kopierer sig selv

(med små modifikationer)

Og vi skal forstå hvordan!

Vi deler emnet op i 4 bidder, der tilsammen kan siges at beskrive en cyklus.



I skal i de næste tre lektioner arbejde i grupper med hver jeres vigtige del af den menneskelige forplantningsbiologi. I skal finde viden og inspiration om alle emnerne i lærebogen, og alle forventes at have læst hele **kapitel 8** i løbet af gruppearbejdet. Siderne 167-177 er allerede læst, så det drejer sig om siderne 178-187. I må også gerne søge supplerende information på nettet (men det er ikke et krav).

Produktkrav: Et screencast af 6-8 minutters varighed, som I skal vise for de andre grupper. Alle gruppemedlemmer skal bidrage i såvel forberedelsen som i den mundtlige fremstilling i videoen.

På denne måde arbejder vi os i fællesskab igennem stoffet, og vi har gruppernes præsentationer liggende til senere brug.

- * **Gruppe 1: Hormoner generelt og mandens kønshormoner.** I skal forklare hvilken generel rolle hormoner har i såvel menneskekroppen som i andre flercellede organismer. Kom herunder ind på hormoners virkning og hvordan de kan reguleres. Kom også ind på forskellen på vandopløselige og fedtopløselige hormoner. Endelig skal I forklare, hvordan mænds kønshormoner reguleres og hvilke processer i kroppen de påvirker.
- * **Gruppe 2: Hormonel regulering hos kvinder.** Hos kvinder er der flere hormoner involveret i forplantningen end hos mænd. I skal forklare hvad menstruationscyklus er for noget, og hvordan den reguleres af hormoner. I skal også på denne baggrund forklare, hvordan præventionsmidler som p-piller og minipiller virker.
- * **Gruppe 3: Dannelse af kønsceller.** Hvor, hvornår og hvordan foregår dannelsen af kønsceller hos mænd og kvinder? Inddrag jeres viden om meiosen fra genetikforløbet (bl.a. afsnit 7.5). Forklar hvordan arvematerialet kopieres og fordeles og diskutér betydningen af fejl i kopieringen. Giv også eksempler på, hvordan kromosomtals-afvigelser kan opstå (der findes en lang række kendte lidelser, der skyldes kromosomtals-afvigelser, og som I kan komme ind på, fx Downs-, Edwards- og Patau syndrom, samt Turner, Triple X og Klinefelter).
- * **Gruppe 4: Fra sex til fødsel - Befrugtning, celledifferentiering og fosterudvikling.** I skal opridse forskellen på kønnet og ukønnet formering og give et lille overblik over menneskets livscyklus. I skal forklare hvor og hvordan zygoten dannes og give et overblik over, hvordan zygoten udvikles til et lille nyt menneske i fostertilværelsen. Her kan I inddrage både kapitel 8 og afsnit 7.4 i kapitel 7, samt internettet. Forklar desuden hvordan hhv. en graviditetstest og en ægløsningstest virker og forklar, hvordan et kommende barn kan undersøges for genetiske sygdomme. Inddrag herunder NIPT-screeningen (fig. 8.27).

Hold A

1	NN	NN	NN
2	NN	NN	NN
3	NN	NN	NN
4	NN	NN	NN

Hold B

1	NN	NN	NN
2	NN	NN	NN
3	NN	NN	NN
4	NN	NN	NN

