

Natur og natursyn

1. Prøv at beskrive for din sidemand, hvad begrebet **natur** dækker over for dig. Lyt til hinanden. Er I enige?

Vores forståelse af, hvad natur er, er knyttet til vores holdning til, hvordan og hvor meget vi som mennesker må påvirke naturen, det vi kan kalde vores **natursyn**. Figur 13.3 viser øverst 1100 adspurgte danskeres holdninger til fem spørgsmål om natursyn.

2. Kan I finde eller komme i tanker om et eksempel fra et nyhedsmedie, hvor to forskellige natursyn tørner sammen? Se også et eksempel [her](#).

Den uberørte natur

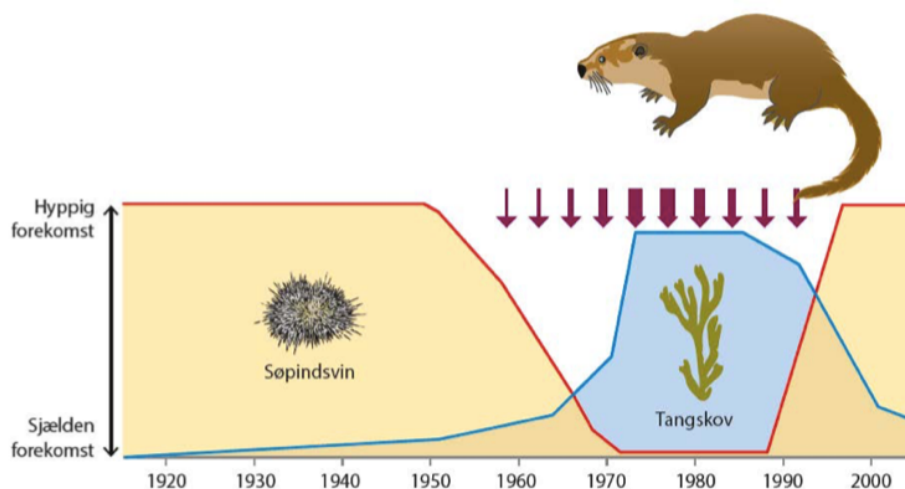
Hvis vi vil have et glimt af, hvordan naturen i fx Danmark ville se ud, hvis der ikke var mennesker, kan vi prøve at gå langt tilbage i tiden.

3. Kig på de to kort i figur 13.5. Hvad viser de? Hvorfor er der sammenfald mellem det geografiske område, hvor menneskeslægten er opstået og udviklet, og det område, hvor der findes flest megafaunaarter?



Om vi mener, at store dyr hører hjemme i den danske natur, og derfor fx bør gen-introduceres, handler om værdier og natursyn. Ønsker vi en tilstand af uberørt natur? For at kunne diskutere, om det er en god ide, skal vi først forstå dynamikken i et økosystem, og tilstedeværelsen af store dyr er en væsentlig faktor, der skaber dynamik. Vi starter med at se på havoddere.

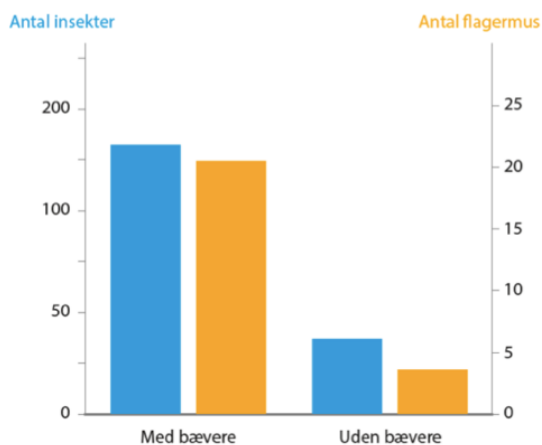
4. Læs side 289 om **dynamik i økosystemet**. Og forklar figur 13.6.



Lektie til næste lektion:

En anden faktor, der skaber dynamik i et økosystem er **forstyrrelser**. En storm skaber forstyrrelser ved at vælte træer i skoven og en bæver skaber forstyrrelser når den bygger en dæmning.

5. Læs [side 290](#) om **forstyrrelser og biodiversitet**. Hvordan kan årsagssammenhængen være mellem et øget antal bævere og et øget antal flagermus?



6. Læs til sidst hurtigt [side 249](#) om forstyrrelser og dynamik i en skov, og kig på de tilhørende figurer 11.17 og 11.18.

I timen diskuterer vi derefter hvad introduktionen af store dyr og forstyrrelser betyder for biodiversiteten i den danske natur.