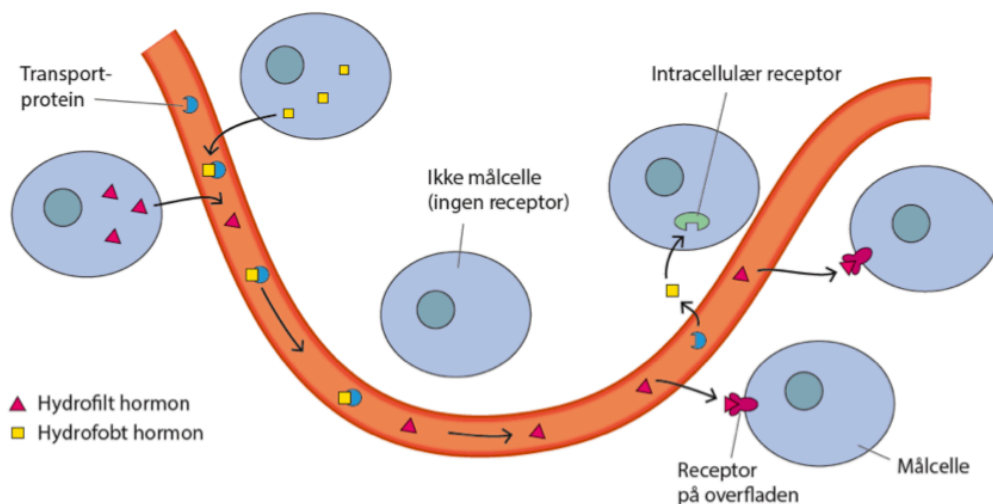


Generelt om

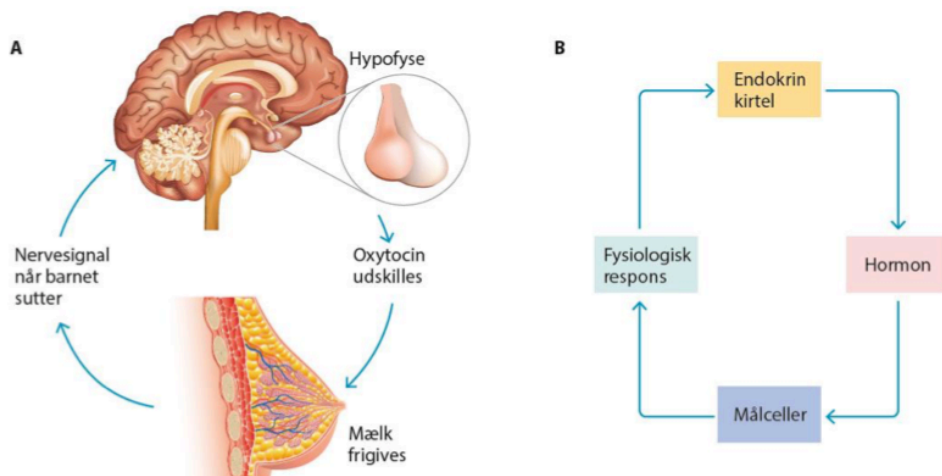
Hormoner

Liv, side 174-177

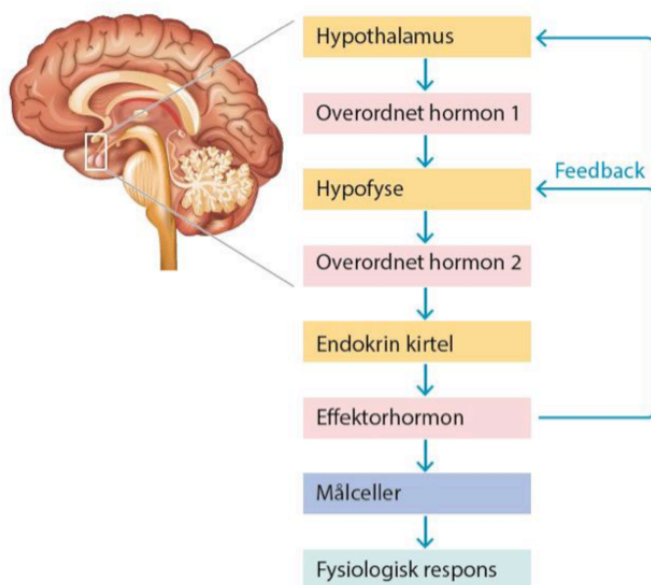
1. Hvilke hormoner har du mødt indtil nu i biologiundervisningen?
2. Kender du nogle andre eksempler på anvendelsen af hormoner, fx i medicin?



3. Definér hvad et hormon er? Og giv en mundtlig forklaring på, hvad figuren herover viser (figur 8.9 i bogen). Inddrag i din forklaring flg. ord: **endokrin celle, hormon, hydrofob, hydrofil, transportprotein, receptor, blod** og **målcelle**.
4. Koncentrationen af hormoner i blodet skal *reguleres*. Hvad betyder det, og hvorfor er det mon nødvendigt?
5. Regulering foregår ved **feedback**. Forklar ved hjælp af figur 8.12 nedenfor, hvordan hormonet oxytocin reguleres ved feedback i forbindelse med amning.



6. Reguleringen af oxytocin foregår ved "fysiologisk feedback", men reguleringen kan også komme fra koncentrationen af hormoner i blodet. Hvad er hhv. Et overordnet hormon og et effektorhormon? Og hvad viser figur 8.13 herunder?



7. Et signal fra hjernen medfører produktion af et overordnet hormonet, som stimulerer dannelsen af et effektorhormon. Hvilken af figurerne nedenfor illustrerer princippet i hhv. **positiv feedback** og **negativ feedback**?

