

Projekt 2.3 Titanics forlis (med de autentiske data for nationalitet og for køn)

Via adressen: http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_passengers_on_board_RMS_Titanic

kan man finde lister over passagerer og besætningsmedlemmer, hvem de var og hvad deres skæbne blev.

Via siden er der adgang til en meget omfattende information og litteratur om Titanic, ned i alle detaljer, som hvilke destinationer passagererne havde, hvem der var med i hvilke redningsbåde, opdeling af overlevende og døde på alder, køn, nationalitet, klasse osv.

Man skal være opmærksom på, at der er lidt usikkerhed omkring de præcise tal for passagerer og besætningsmedlemmer, og der er lidt forskellige måder at opgøre disse på, idet nogle på Titanic både var registreret som besætningsmedlemmer og som passagerer.

I *Hvad er matematik? 1*, kapitel 2, afsnit 5 har vi kigget på sammenhængen mellem passagerernes skæbne ved forliset og så den klasse de boede på. Men der er mange andre variable, der kan tænkes at have haft indflydelse på passagerernes skæbne. I den medfølgende excel-fil som du kan hente [her](#) har vi samlet nogle af disse data:

	A	B	C	D	E
1	Skæbne	Køn	Alder	Nationalitet	Klasse
2	Omkomm	Mand	30	Canada	Første
3	Omkomm	Mand	26	England	Første
4	Overlevet	Kvinde	18	England	Første
5	Omkomm	Kvinde	25	Canada	Første
6	Overlevet	Kvinde	33	Canada	Første
7	Omkomm	Kvinde	2	Canada	Første
8	Overlevet	Mand	0	Canada	Første
9	Overlevet	Kvinde	22	England	Første
10	Overlevet	Mand	47	USA	Første

Overvej for hver af følgende delundersøgelser spørgsmålet om *bias*: Hvis fx alle kvinder er på 1. klasse og der er et større antal der overlever på 1. klasse, så er det ikke overraskende, hvis et større antal kvinder overlever. Det samme gælder med en række andre kategorier. Hvis næsten alle fra et bestemt land rejser på 3. klasse, har den pågældende nationalitet en større dødsrate, uden det nødvendigvis har noget med nationalitet at gøre. Overvej hvordan man kan "tage hensyn" til bias.

- Køn: Undersøg om der synes at være forskel på Mand-Kvinde, når det drejede sig om chancen for at overleve.
- Voksen-Barn: Undersøg om der synes at være forskel på Voksen-Barn, når det drejede sig om chancen for at overleve.
- Opdel passagerne på nationalitet og fremstil et stolpediagram over dette. Fremstil dernæst et stolpediagram hvor du udnytter excels muligheder for at "stable søjler" og vise forholdet mellem antal overlevende og antal omkomne for hver nationalitet.
- Samarbejde med historie: Gennemfør en speciel undersøgelse af danskerne på Titanic? Hvem var de? Hvad var deres skæbne? Hvis klassen er opdelt i grupper kan hver gruppe blive tildelt en person / en familie, som I undersøger nærmere for at afdække, hvorfor de var med skibet. Udvandring? Besøg hos familie? Udvandrede, der var hjemme og nu er på vej tilbage?
- Samarbejde med dansk: Gennemfør en sammenlignende analyse af, hvordan katastrofen blev behandlet i medierne, og sammenlign med behandlingen af store katastrofer fra vor tid. (Ikke krig og terror).