# **Hvordan bliver byer mere bæredygtige?**

Formålet med denne øvelse er at gøre de forskellige dele af bæredygtighedsbegrebet mere konkret, så det kan indgå i overvejelser over, hvordan bæredygtighed er relevant i forhold til byer.

Brug dagens lektie og links til at svare på følgende spørgsmål.
Inddrag gerne relevante figurer, som en del af jeres besvarelse.

**Arbejdsspørgsmål:**

1. Hvorfor er emnet *Hvordan bliver byer bæredygtige byer* relevant og aktuelt?
2. Nævn 3-4 forhold/aktiviteter i byen, der kan gøres mere bæredygtige?
3. Begrebet bæredygtighed indeholder både en økonomisk, social og miljømæssig dimension (jf. lektie). Kom med et eksempel på noget i byen, som hhv.:
	1. Er økonomisk bæredygtigt / ikke er økonomisk bæredygtigt
	2. Er socialt bæredygtigt / ikke er socialt bæredygtigt
	3. Er miljømæssigt bæredygtigt / ikke er miljømæssigt bæredygtigt
4. Hvilke af de tre bæredygtighedsprincipper vægtes højest, når man vurderer, hvilke byer der er mest bæredygtige? Se evt. [Bæredygtige byer | faktalink](https://faktalink.dk/baeredygtige-byer)
5. Hvilke former for bæredygtighed lægger FN vægt på i deres verdensmål nr. 11 om bæredygtige byer og lokalsamfund? Se evt. <https://www.verdensmaalene.dk/maal/11>
6. Vælg to af de områder du mener er vigtigst at tage fat på under overskriften: ”Hvordan bliver byer bæredygtige?”

*(fortsættes)*



**Fig. 5.2** fra bogen.

1. Undersøg, om der er fokus på bæredygtighed i din egen by?
2. Hvis ja – hvilke om områder er der mest fokus på?
3. Er der en særlig grund til at det er dette område, der fokuseres på?

|  |
| --- |
| Gem svar og data, så de kan indgå i besvarelsen af den overordnede problemstilling ”Hvordan bliver byer bæredygtige?” **HUSK:** *Jo bedre data – des bedre argumentation.* |